



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

30.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов

при изучении учебной дисциплины

«ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «Криминология и предупреждение преступлений» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	28

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Тема самостоятельной работы № 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии, объем часов 2.

Задание:

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

1. Понятие криминологии, цели, задачи, функции науки криминологии
2. Методология науки криминологии
2. Система криминологии
3. История возникновения и развития криминологии

Тема самостоятельной работы № 2. Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности, объем часов 2.

Задание:

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

1. Изложите криминологическое понятие преступности.
2. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.
3. Назовите основные источники информации о преступности.
4. Раскройте понятие латентной преступности.
5. Основные показатели преступности
6. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации
7. Классификация причин и условий преступности
8. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
9. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
10. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития нашего общества.
11. Как влияют на преступность противоречия и недостатки в основных сферах жизнедеятельности общества?
12. Назовите основания для классификации причин и условий преступности.

Тема самостоятельной работы № 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение, объем часов 2.

Задание:

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

13. Понятие и структура личности преступника
14. Типология личности преступника
15. Основные факторы, способствующие формированию личности

преступника

16. Понятие индивидуального преступного поведения
17. Каковы основные признаки криминологического понятия личности преступника?
18. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.
19. Назовите, какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения.
20. В чем заключается практическое назначение типологии личности преступников?
21. В чем состоят причины конкретного преступления? Дайте их краткое определение.
22. Покажите соотношение причин индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности.

Тема самостоятельной работы № 4. Основы предупреждения (профилактики) преступлений, объем часов 2.

Задание:

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

1. Раскройте сущность общесоциального предупреждения (профилактики) криминальных проявлений в обществе.
2. В чем состоит социально-правовая обусловленность предупреждения (профилактики) криминальных проявлений?
3. Расскажите о видах предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.
4. Расскажите об информационном обеспечении предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.
5. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.

Тема самостоятельной работы № 5. Основы криминологической виктимологии, объем часов 2.

Задание:

Подготовиться к устному опросу и тестированию по следующим вопросам:

1. Понятие виктимологии, ее взаимосвязь с другими науками

2. Понятие жертвы преступления. Соотношение с понятием «потерпевший»
3. Классификация жертв. Типы жертв
4. Понятие виктимности. Виктимное поведение
5. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений

Тема самостоятельной работы № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности, объем часов 2.

Задание:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. В чем состоит различие уголовно-правового и криминологического понимания рецидива преступлений?
2. Раскройте основные криминологические особенности рецидивной преступности.
3. Каковы основные признаки криминального профессионализма?
4. Охарактеризуйте причины и условия рецидивной преступности.
5. Раскройте содержание мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

Тема самостоятельной работы № 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних, объем часов 2.

Задание:

Подготовиться к устному опросу и тестированию по следующим вопросам:

1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки.
2. Факторы преступности несовершеннолетних.
3. Какие преступления совершаются чаще всего несовершеннолетними?
4. Назовите особенности личности несовершеннолетнего преступника.
5. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних.

Тема самостоятельной работы № 8. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений, объем часов 2.

Задание:

Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений.
2. Криминологическая характеристика личности корыстно-насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки.
3. Причины и условия тяжких корыстно-насильственных преступлений.
4. Основные направления предупреждения тяжких корыстно-насильственных преступлений.

Тема самостоятельной работы № 9. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков, объем часов 2.

Задание:

Подготовиться к устному опросу и тестированию по следующим вопросам:

1. В чем заключается общественная опасность незаконного оборота наркотиков?
2. Перечислите основные криминологические характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
3. Раскройте особенности личности преступника в сфере незаконного оборота наркотиков.
4. Каковы основные детерминанты наркопреступности?
5. Охарактеризуйте механизм влияния наркомании и наркотизма на преступность.
6. Что способствует росту немедицинского потребления наркотиков.

Тема самостоятельной работы № 10. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма, объем часов 2.

Задание:

Подготовиться к устному опросу и кейс-задаче по следующим вопросам:

1. Дайте определение терроризма. Раскройте его основные признаки.
2. Расскажите о видах терроризма.
3. Какими основными мотивами руководствуются террористы.

4. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
5. Причины и условия (детерминанты) терроризма и экстремизма в России и за рубежом.
6. Основные направления предупреждения терроризма и экстремизма в России.
7. Определите эффективность отдельных профилактических мер экстремизма, опросив своих знакомых по данной таблице:
- 8.

Меры предупреждения	
1. Оздоровительные меры социально-экономического характера	
2. Широкомасштабные меры, направленные на патриотическое воспитание молодежи	
3. Различные отвлекающие программы	
4. Публикации в средствах массовой информации	
5. Привлечение к административной либо уголовной ответственности лидеров преступных формирований	
6. Запретительные меры, направленные на недопущение концентрации молодежи	

9. 2. Изучите предлагаемую программу и оцените ее эффективность:

Программа предупреждения преступности маргинально ориентированных подростков			
1. Докриминальный уровень	2. Предкриминальный уровень	3. Криминальный уровень	4. Посткриминальный уровень
Субъекты профилактики			
Учреждения социального воспитания	Службы социальных работников администраций районов, городов	Службы ПППН, ОУР, УИМ, следствия	Государственные и нетрадиционные учреждения в сфере
Учреждения социально-правовой охраны	Система социально-правовых учреждений	Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей	ресоциализации несовершеннолетних, принудительно воспитывающихся в
Учреждения психологической помощи семьям и детям	Сеть различных учреждений социальной адаптации	Специальные учебно-воспитательные учреждения	специальных школах и ПТУ

Учреждения социальной адаптации подростков	ПППН полиции		или отбывающих уголовное наказание в ВК
Методы профилактического воздействия			
Коррекция дефектов в волевой сфере (отчужденности, тревожности, страхов, бродяжничества)	Нейтрализация неблагоприятных условий семейного, школьного воспитания	Осуществление единой социальной политики по нейтрализации факторов маргинализации несовершеннолетних	Расширение мер стимулирования общественно полезных действий
Эмоциональное сопереживание	Устранение прямого и косвенного аморального и криминогенного влияния	Согласование и разграничение общих и частных целей между субъектами системы профилактики	Последовательная дифференциация и индивидуализация ответственности без изоляции от общества
Организация положительной деятельности	Осуществление комплекса воздействий, направленных на переориентацию антиобщественно формирующейся личности	Сосредоточение в одном государственном органе всей полноты ответственности за достижение конечного результата	Расширение возможностей замены юридических наказаний мерами общественного воздействия
Убеждение Внушение Гипноз			Гуманизация методов исправления и перевоспитания виновных
Объекты профилактического воздействия			
Подростки, имеющие искажения нравственного и правового сознания	Подростки, совершившие административные правонарушения	Несовершеннолетние, которым присуще преступное поведение в связи с	Несовершеннолетние, принудительно воспитываемые в специальных

Трудновоспитуемые (по оценке педагогов)	Употребляющие наркотики и спиртные напитки	криминогенным типом личности и ее микросреды	школах и ПТУ или же отбывающие уголовное наказание в ВК
Педагогически несостоятельные семьи	Систематически самовольно уходящие из специальных учебно-воспитательных учреждений		
Неформальные подростковые группы и сообщества	Злостно уклоняющиеся от учебы и работы		

Тема самостоятельной работы № 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности, объем часов 4.

Задание:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Дайте определение экономической преступности и назовите основные виды экономических преступлений.
2. Какие особенности перехода к рыночным отношениям проявились в России в конце XX столетия? Что такое «дикий» капитализм?
3. Раскройте взаимосвязь и взаимообусловленность систем предупреждения экономической преступности и социально-правового контроля в сфере экономики.
4. Назовите основные направления развития правовых и организационных основ предупреждения экономической преступности.

Тема самостоятельной работы № 12. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции, объем часов 4.

Задание:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Криминологическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
3. Причины и условия преступлений коррупционной направленности.
4. Предупреждение преступлений коррупционной направленности.

Темы для докладов:

1. Особенности преступлений коррупционной направленности.
2. Характеристика личности преступников-коррупционеров и корруптеров.
3. Предупреждение преступлений коррупционной направленности

3. Организация контроля самостоятельной работы студентов

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основная литература:

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644>
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560715>

Дополнительная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538>
2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536796>

Периодические издания:

1. Южанин В.Е., Горбань Д.В., Ефремова О.С. О современных тенденциях преступности в Российской Федерации // Человек: преступление и наказание. 2022. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-prestupnosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
2. Нагоева М.А., Колесникова О.Ю. Криминологические особенности личности преступника и их влияние на построение системы индивидуальной профилактической деятельности // Право и управление. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskie-osobennosti-lichnosti-prestupnika-i-ih-vliyanie-na-postroenie-sistemy-individualnoy-profilakticheskoy/viewer>
3. Галачиева М.М., Томаева Д.М. Понятие и содержание борьбы с преступностью // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-soderzhanie-borby-s-prestupnostyu/viewer>
4. Майоров А.В. Виктимная безопасность общества в современных условиях // Вестник Прикамского социального института. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimnaya-bezopasnost-obschestva-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>
5. Мурзин Ш.М. Рецидивная преступность и ее свойства // Вестник науки. 2023. № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/retsdivnaya-prestupnost-i-ee-svoystva/viewer>
6. Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в России: состояние и меры профилактики // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnost-nesovershennoletnih-v-rossii-sostoyanie-i-mery-profilaktiki/viewer>
7. Галяутдинов Р.Р. Предупреждение должностных насильственных преступлений: понятие и пределы // Правовое государство: теория и практика. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-dolzhnostnyh-nasilstvennyh-prestupleniy-ponyatie-i-predely/viewer>
8. Витюк В.В. Проблемные аспекты правовой и криминологической характеристик террористической и экстремистской преступности в Российской Федерации // Вестник СГУПС: гуманитарные исследования. 2023. № 1 // [https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-aspekty-pravovoy-i-](https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-aspekty-pravovoy-i-kriminologicheskoy-kharakteristik-terroristicheskoy-i-ekstremistskoy-prestupnosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer)

[kriminologicheskoy-harakteristik-terroristicheskoy-i-ekstremistskoy-prestupnosti-v-rossiyskoy/viewer](#)

9. Иванов М.Г., Иванова О.М., Егоров А.Л. Современные проблемы противодействия экономической преступности // Вестник Российского университета кооперации. 2023. № 1 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-protivodeystviya-ekonomicheskoy-prestupnosti/viewer>

10. Кононов А.М., Халезов Н.Л. К вопросу об организации деятельности по противодействию коррупционным преступлениям в органах внутренних дел // Вестник экономической безопасности. 2023. № 2 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-deyatelnosti-po-protivodeystviyu-korruptsionnym-prestupleniyam-v-organah-vnutrennih-del/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».

3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.